

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
ГОРОДА МОСКВЫ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 6»  
(ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»



Ж.К. Исакова

20 22 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
Грудное вскармливание

Трудоёмкость обучения: 72 часов (72 ЗЕТ)  
Форма обучения: очная

Москва  
2022

## АННОТАЦИЯ

### Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Грудное вскармливание

УМК	Все вопросы специальности
Трудоемкость обучения	72 ЗЕТ (72 академических часов)
Объем очной части, ЗЕТ	72 ЗЕТ
Форма обучения	Очная
Требования к уровню профессионального образования	Среднее профессиональное образование по специальности «Акушерское дело»
Дополнительное профессиональное образование	Профессиональная переподготовка по специальности «Акушерское дело», при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей «Акушерское дело», «Лечебное дело».
Продолжительность обучения	12 дней
Количество человек в группе	15-25
Описание программы	<p><b>Цель программы:</b> совершенствование профессионального уровня специалистов здравоохранения в рамках формируемой ими образовательной траектории по специальности «Акушерское дело» для улучшения качества оказания медицинской помощи женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении послеродового периода.</p> <p><b>Совершенствуемые компетенции:</b> ПК-1 Проводить обучение матери уходу за новорождённым и грудному вскармливанию</p> <p><b>Планируемые результаты обучения</b> <b>В результате освоения дополнительной профессиональной программы слушатели должны знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины включая послеродовый период;</li><li>- ведение послеродового периода;</li><li>- анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;</li><li>- основные принципы и преимущества грудного вскармливания</li><li>- рекомендуемый суточный набор продуктов для кормящих матерей;</li><li>- причины гипогалактии;</li><li>-схемы лечения гипогалактии.</li></ul> <p><b>В результате освоения дополнительной профессиональной программы слушатели должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оказывать помощь родильнице при грудном вскармливании;</li><li>-выполнять наблюдение за здоровой родильницей, новорожденным</li><li>-информировать родителей и семью по вопросам сохранения грудного вскармливания;</li><li>-проводить санитарно-просветительскую работу с родильницами по профилактике гипогалактии;</li></ul> <p><b>Структура дополнительной профессиональной программы:</b> <b>Учебный модуль № 1</b> <b>Основы грудного вскармливания</b> Принципы естественного вскармливания</p>

	<p>Принципы успешного грудного вскармливания  Важность грудного вскармливания  Физиология лактации  Психофизиология лактации  Периоды грудного вскармливания  Организация грудного вскармливания  Характеристика грудного молока  Питание и режим кормящей матери  Грудное вскармливание и медикаментозное лечение.  Прикладывание ребенка к груди  Позиции для кормления  Правильное прикладывание ребенка к груди  Проблемы при организации грудного вскармливания  Проблемы при организации грудного вскармливания со стороны матери  Проблемы при организации грудного вскармливания со стороны ребенка  Гипогалактия  Проблемы при организации грудного вскармливания со стороны матери и ребенка</p> <p><b>В программе используются следующие виды учебных занятий:</b>  теоретические занятия (ТЗ), практические занятия (ПЗ), обучающий симуляционный цикл (ОСК) и стажировка (С).</p>
<p><b>Особенности обучения с использованием Обучающего симуляционного курса</b></p>	<p>Симуляционное обучение проводится на базе ГБПОУ ДЗМ «МК № 6» в учебных симуляционных кабинетах, оснащенных современными фантомами, муляжами и тренажерами: комплект изделий медицинского назначения, комплект муляжей, комплект бланков медицинской документации, комплект учебно-методической документации, наглядные пособия, весы электронные детские, кроватка для новорожденного ребенка, камера для хранения стерильных изделий, молокоотсос электрический, фартуки одноразовые, перчатки резиновые, пеленки разные, халаты медицинские, шапочки одноразовые медицинские, маски для лица хирургические, накладки для груди, формирователи сосков, контейнеры для хранения грудного молока, набор для новорожденного, набор для родильницы, средства гигиены, стол пеленальный, кроватка для новорожденного.</p> <p>Слушатели в результате симуляционного обучения по программе должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказывать лечебно-диагностическую помощь по реализации естественного вскармливания при физиологическом течении послеродового периода;</li> <li>- проводить санитарно-просветительскую работу с родильницами и семьями в целях профилактики гипогалактии.</li> </ul>
<p><b>Особенности обучения с использованием стажировки</b></p>	<p>Повышение квалификации медицинских работников за счет овладения и закрепления умений и навыков, практически приобретаемых на конкретных рабочих местах (условия женской консультации, родильного дома, перинатального центра); для оказания медицинской помощи по профилю «акушерское дело».</p> <p>Для организации стажировки назначается куратор, отвечающий за проведение стажировки в целом. Куратором назначается руководитель структурного подразделения, в которое направляется</p>

	<p>стажер, из числа сотрудников, занимающих должности не ниже должности стажера.</p> <p>Место проведения стажировки – медицинские организации ДЗМ.</p> <p>Объем часов стажировки 24 час.</p>
<b>Итоговая аттестация</b>	<p>Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена в виде решения заданий в тестовой форме.</p> <p>В результате успешного освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации выдается документ установленного образца – <b>Удостоверение о повышении квалификации.</b></p>

### Учебно-тематический план

Код	Наименование учебного модуля/раздела/темы	Всего часов	В том числе количество часов по видам занятий				Форма контроля
			ТЗ	ПЗ	ОСК	С	
1	<b>Учебный модуль № 1</b> <b>Основы грудного вскармливания</b>	<b>70</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	-
1.1	<b>Раздел № 1.1</b> Принципы естественного вскармливания	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	-
1.1.1	Принципы успешного грудного вскармливания	8	2	2	2	2	-
1.1.2	Важность грудного вскармливания	2	-	2	-	-	-
1.1.3	Физиология лактации	6	2	-	2	2	-
1.1.4	Психофизиология лактации	4	2	-	-	2	-
1.1.5	Периоды грудного вскармливания	2	-	2	-	-	-
1.2	<b>Раздел № 1.2</b> Организация грудного вскармливания	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	-
1.2.1	Характеристика грудного молока	2	2	-	-	-	-
1.2.2	Питание и режим кормящей матери	4	-	2	-	2	
1.2.3	Грудное вскармливание и медикаментозное лечение.	2	-	-	-	2	
1.2.4	Прикладывание ребенка к груди	6	-	2	2	2	
1.2.5	Позиции для кормления	6	-	2	2	2	
1.2.2	Правильное прикладывание ребенка к груди	4	-	-	2	2	-

1.3	<b>Раздел № 1.3</b> Проблемы при организации грудного вскармливания	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-
1.3.1	Проблемы при организации грудного вскармливания со стороны матери	8	2	2	2	2	-
1.3.2	Проблемы при организации грудного вскармливания со стороны ребенка	4	-	-	2	2	-
1.3.3	Гипогалактия	6	-	2	2	2	-
1.3.4	Проблемы при организации грудного вскармливания со стороны матери и ребенка	6	-	2	2	2	
	<b>Всего:</b>	<b>70</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	-
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Экзамен</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	